

Formation Accessibilité : Fondamentaux

 différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Formation synchrone en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat. Un formateur expert. Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Modalités Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. 		
entreprise : 1580,00 € HT (remisé) Public : Tous Pré-requis : Aucun Appréhender les enjeux relatifs à l'accessibilité numérique - Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Prendre en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement : Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement : Un PC par participant en présentiel et distanciel. • Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. • Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat. • Un formateur expert. Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. • Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. • Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Sanction : Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence : SIT100960-F Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5	■Durée:	3 jours (21 heures)
Public: Pré-requis: Aucun Appréhender les enjeux relatifs à l'accessibilité numérique - Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Prendre en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement: Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement: Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. Evaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence: Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5		1 975,00 € HT (standard)
Aucun Appréhender les enjeux relatifs à l'accessibilité numérique - Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Prendre en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement: Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement: Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Auto-positionnement à l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Sanction: Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence: Note de satisfaction des participants: 3,36/5	entreprise :	1 580,00 € HT (remisé)
Appréhender les enjeux relatifs à l'accessibilité numérique - Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Prendre en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Pormation synchrone en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat. Un formateur expert. Modalités d'évaluation : Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence : SIT100960-F Note de satisfaction des participants: Appréhender les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique aux différence en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Pérmation synchrone en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel et distanciel. Méthodo	■Public :	Tous
Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Prendre en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement : Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement : Modalités d'évaluation : Modalités d'évaluation : Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus web et éditoriaux numériques accessibles Formation synchrone en présentiel et distanciel. Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat. Un formateur expert. Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence : SIT100960-F Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5	■Pré-requis :	Aucun
Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement : Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence : Note de satisfaction des participants: Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Definition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat. Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence : Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5	■Objectifs:	Acquérir les connaissances fondamentales sur l'accessibilité numérique - Prendre en compte l'accessibilité numérique aux différentes étapes d'un projet digital - Concevoir des contenus
de la formation. • Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. • Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. • Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation. Sanction: Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis Référence: Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5	pédagogiques, techniques et	 Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum. Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat.
Sanction: acquis Référence: Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5		 de la formation. Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation. Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques. Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel
Note de satisfaction des participants: 3,36 / 5	Sanction:	
des participants: 3,36 / 5	Référence :	SIT100960-F
Contacts: commercial@dawan.fr - 09 72 37 73 73		3,36 / 5
	Contacts :	commercial@dawan.fr - 09 72 37 73 73

■ Modalités d'accès :	Possibilité de faire un devis en ligne (www.dawan.fr, moncompteformation.gouv.fr, maformation.fr, etc.) ou en appelant au standard.
Délais d'accès :	Variable selon le type de financement.
Accessibilité :	Si vous êtes en situation de handicap, nous sommes en mesure de vous accueillir, n'hésitez pas à nous contacter à referenthandicap@dawan.fr, nous étudierons ensemble vos besoins

Découvrir l'accessibilité

L'Initiative d'Accès au Web (Web Accessibility Initiative - WAI) Règles pour l'accessibilité des contenus Web (WCAG) Référentiels disponibles : RGAA, AccessiWeb,... Historique et évolution de la prise en compte de l'accessibilité

Atelier : Comprendre les enjeux de l'accessibilité avec des vidéos montrant des utilisateurs en situation d'handicap utilisant le Web (expérience simulée de handicap visuel dans la navigation web , navigation sans la souris,...)

Apprendre le cadre légal

Ressources et documents officiels
Référentiel général d'accessibilité pour les administrations (RGAA)
Référentiel AccessiWeb
Découvrir les critères et les thématiques
Déclaration de conformité
Comprendre l'évolution du cadre légal et des normes

Atelier : Étudier les référentiels d'accessibilité - Comprendre le contenu d'une déclaration de conformité.

Mettre en œuvre l'accessibilité web

Appréhender l'ergonomie pour l'accessibilité : navigation, images, couleurs, textes,...

Organisation de la démarche, gestion de projet

Assistants vocaux et lecteurs d'écran

Simulation de situations

Comprendre l'importance des tests

Découvrir des outils d'évaluation de l'accessibilité

Atelier : Utiliser les assistants vocaux et la synthèse vocale, essayer la simulation d'handicap visuel - utilisation d'outils de diagnostics simple - Exemple de site avant et après mise en conformité pour l'accessibilité.

Intégrer l'accessibilité dans un projet digital

Cycles de développement d'une application web : cascade, V, spirale

L'accessibilité numérique dans un projet agile

Rappels des règles d'accessibilités et des référentiels disponibles : RGAA,

AccessiWeb....

Présentation de la déclaration de conformité

Atelier : Analyse de la structure d'une déclaration de conformité.

Prendre en compte l'accessibilité dans la gestion de projets

Présentation des actions à mener à chaque étape de conception d'un projet web.

Étapes importantes pour un changement de méthodes

Management d'équipe, choix des personnes

Comment faire une planification

Gérer les freins au changement et trouver les solutions

Savoir évaluer le coût financier et humain

Erreur à éviter

Outils et ressources

Mettre en place des documents de maintenance

Atelier : Bonnes pratiques de prise en compte de l'accessibilité dans un projet digtal.

Rédiger des pages web accessibles

Connaître les critères principaux et leur intérêt et impact :

- -Texte alternative, Liens
- -Menu, navigation
- -Structure et présentation, Couleurs

Atelier: Rédaction d'un contenu accessible.

Tester les pages web

Évaluer l'accessibilité d'une application web Génération de rapports de tests.

Atelier: Présentation d'outils de tests et automatisation (pa11y, Selenium).

Comprendre les enjeux d'un contenu accessible

Tirer profit de l'accessibilité Comprendre l'importance de l'accessibilité pour le SEO Présentation des évolutions à prendre en compte

Créer une maquette d'un site accessible

Créer une bonne structure pour un site web Savoir adapter une présentation et faire le bon choix Déterminer l'ergonomie à mettre en place (UI, UX) Outils de wireframing

Atelier : Conception d'une maquette de site web avec choix des couleurs (logiciel de création au choix du stagiaire)

Rédiger du contenu accessible

Connaître les critères essentiels : textes alternatifs, liens, menus, navigation Critères de choix des couleurs

Savoir adapter le code HTML et CSS, bonnes pratiques et changement d'habitude Structurer un formulaire, erreur à éviter

Comprendre le fonctionnement de la synthèse vocale, quand et comment l'utiliser Gérer le contenu multimédia pour l'accessibilité

Atelier : rédaction de contenu et analyse des problématiques courantes/solutions : Contact et web-chat, texte et audio.

Passage de la certification (si prévue dans le financement)