

Formation Comprendre le Graphisme

Durée :	3 jours
Public :	Tous
Pré-requis :	Connaissance de l'environnement PC ou Mac
Objectifs :	Acquérir les bases et fondamentaux du graphisme
Sanction :	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
Taux de retour à l'emploi:	Aucune donnée disponible
Référence:	PAO101483-F
Note de satisfaction des participants:	Pas de données disponibles

Découvrir l'avant l'imprimerie : de la préhistoire à la renaissance

Découvrir l'art pariétal
Découvrir la langue écrite sumérienne
Découvrir l'imprimerie chinoise de 200 à 1040 apr. J.-C.

Découvrir la naissance du graphisme

Découvrir l'imprimerie par caractères mobiles (Gutenberg)
Analyser les premiers logos et publicités
Connaître et différencier les procédés d'impression modernes et la chaîne graphique (typographie, offset, sérigraphie, etc.)

Analyser la typographie

Connaitre les fonctions du texte
Découvrir l'anatomie d'une lettre
Identifier les classifications typographiques
Analyser la typographie comme élément graphique
Le dessin de caractère (les outils numériques de dessin de caractères typographiques)

Découvrir la couleur

Appréhender les espaces colorimétriques (spectre CMJN, RVB)
Découvrir le symbolisme des couleurs et leurs fonctions
Comprendre la roue chromatique (couleurs primaires, complémentaires)
Atelier création de logo (Créer une marque ou enseigne en utilisant une typographie et deux couleurs)

Découvrir les images

Connaître les différentes fonctions de l'image (narrative, informative, expressive...)

Identifier les différents types d'images et leurs principes :

La photographie

L'illustration

Les graphiques

Connaître les règles de composition d'image

Découvrir la mise en page

Appréhender le principe et la fonction de mise en page

Connaître les principes visuels dans la mise en page : hiérarchie, rythme, équilibre, unité

Utiliser le format : espace, grilles, règles de composition, colonnes

Atelier création d'une affiche d'exposition (Créer une affiche en utilisant images et textes)