

## Formation Mise en situation 02 (projet formation) : Préparation et animation d'une séance de formation par les stagiaires au groupe

<b>Durée :</b>	5 jours
<b>Public :</b>	Formateur occasionnel et confirmé
<b>Pré-requis :</b>	Avoir suivi « formateur : notions fondamentales et gestion de groupe » ou avoir les connaissances équivalentes
<b>Objectifs :</b>	Mettre en pratique les connaissances acquises lors des 5 premières journées de formation de formateur : notions fondamentales et gestion de groupe - Réaliser un projet complet de formation – Maîtriser les fondamentaux de la gestion d'une formation à distance
<b>Sanction :</b>	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
<b>Taux de retour à l'emploi:</b>	Aucune donnée disponible
<b>Référence:</b>	FOR101895-F
<b>Note de satisfaction des participants:</b>	Pas de données disponibles

### Introduction

Rappels sur les bonnes pratiques et les erreurs à ne pas commettre  
Apprendre à se présenter en tant que formateur devant un public et des donneurs d'ordres  
Rappels sur les différentes approches pédagogiques auprès du public adulte

#### **Atelier : mises en situations vidéos**

**Projet du stagiaire : Définition des objectifs pédagogiques Définition des pré-requis et du public concerné**

### Les outils digitaux pour la formation en distanciel

Les techniques d'animation de formation à distance particularités et bonnes pratiques  
Présentation des fonctionnalités indispensables à la réalisation d'une bonne animation en FOAD

#### **Atelier : animation d'une courte séquence en distanciel**

### Réalisation d'un programme de formation

Conception d'un scénario pédagogique et des moyens associés  
Définir une progression adaptée aux objectifs professionnels  
Conception de supports numériques projetables à l'écran pour une séquence pédagogique limitée  
Animation de cette séquence devant le groupe  
Commentaires : Simulations filmées de séances d'animation : chaque participant prépare un exposé

et l'anime.

Débriefing en groupe Conclusion de la séquence

### **Réalisation d'un support d'évaluation des stagiaires**

### **Réalisation d'une évaluation de la formation : QCM, grille d'analyse**

S'entraîner à conclure une session de formation en utilisant le feedback et les outils d'évaluation

**Atelier : réalisation des supports : contenu , approches pédagogiques , QCM. Mises en situations vidéos sur l'animation de la séquence , débriefing collectif , partage sur retours d'expériences**