Formation Formateur : Analyser ses pratiques professionnelles (TP FPA CP13)

Durée :	2 jours
Public :	Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne
Pré-requis :	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
Objectifs :	Analyser sa manière d'agir grâce aux références théoriques et méthodologiques et envisager des stratégies alternatives, afin de mieux appréhender de nouvelles situations, d'améliorer l'efficience de son activité - Etre force de proposition afin de contribuer à l'amélioration continue du fonctionnement de sa structure - Exercer une prise de recul et de remise en question - Proposer des ajustements des pratiques
Sanction :	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
Taux de retour à l'emploi:	Aucune donnée disponible
Référence:	FOR101545-F
Note de satisfaction des participants:	Pas de données disponibles

Les techniques d'auto-évaluation et l'analyse réflexive

Rappels sur les bonnes pratiques

Analyse de pratique : La démarche

Atelier : mises en situations sur les cas des participants

Différencier faits, opinions et sentiments

Définitions et différences
Bien décrire les situations vécues et les hypothèses de progressions

Atelier : mises en situations sur les cas des participants

Apprendre à se distancier de ses vécus émotionnels et affectifs

La bienveillance vis-à-vis de soi-même et des autres
Apprendre à écouter et accueillir les retours de ses pairs
Transmettre aux différents acteurs des propositions adaptées

Atelier : études des cas des participants et jeux de rôles

S’inscrire dans une logique d’amélioration continue

Les règles à se fixer

Atelier : formalisation d’un plan d’action individuel