

Formation Formateur : Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours (TP FPA CP8)

Durée :	2 jours
Public :	Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne
Pré-requis :	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
Objectifs :	Bien accueillir l'apprenant, identifier grâce à un positionnement - Définir avec l'apprenant les objectifs, les étapes et les modalités de sa formation, planifier les temps d'accompagnement, et formaliser ces éléments afin de construire le parcours individualisé de la personne - Elaborer des stratégies favorisant l'analyse réflexive et l'auto-évaluation - Co-construire les objectifs, étapes et modalités du parcours avec l'apprenant, formaliser le parcours - Conduire des entretiens individuels - Travailler en équipe pluridisciplinaire et entretenir des relations avec les acteurs internes et externes
Sanction :	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
Taux de retour à l'emploi:	Aucune donnée disponible
Référence:	FOR101541-F
Note de satisfaction des participants:	Pas de données disponibles

Rappels sur les fondamentaux des techniques d'entretien et notions fondamentales sur la communication interpersonnelle

Les techniques efficaces
Erreurs à ne pas commettre

Comment bien accueillir en formation

Instaurer un climat de confiance
Développer l'écoute active
Gérer le stress de l'apprenant
Accompagner l'apprenant sur la mise en œuvre de son positionnement
Focus sur les aspects logistiques
Analyser ses pratiques d'accueil, erreurs fréquentes

Atelier : mises en situations formateur/apprenant

L'évaluation diagnostic

Définition et principes méthodologiques

Les questions à se poser avant toute évaluation

Atelier : mises en situations

Les mesures favorisant l'insertion sociale et professionnelle

Atelier : panorama des mesures

L'analyse réflexive et l'auto-évaluation

Les stratégies, méthodes et outils

Atelier : construction d'outils, mises en situations sur des cas, jeux de rôles

Bien travailler en mode projet en équipe pluridisciplinaire

Rappels sur les fondamentaux

Les acteurs et leur zone d'influence

Atelier : études de cas

Co-construire un parcours pédagogique lors d'un entretien

Rappels sur les méthodes

Impliquer l'apprenant

Identifier ses modalités préférentielles d'apprentissage

Définir des jalons d'engagement et de suivi

Formaliser le parcours en faisant adhérer

Atelier : mise en situation, jeux de rôles