

Formation Silverlight

Durée :	5 jours
Public :	Tous
Pré-requis :	Connaissance de VB.net ou c#
Objectifs :	Etre capable de créer, modifier, maintenir une application avec Silverlight - Connaître l'utilité, le contexte, les limites et alternatives à Silverlight
Sanction :	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
Taux de retour à l'emploi:	Aucune donnée disponible
Référence:	.NE337-F
Note de satisfaction des participants:	Pas de données disponibles

Introduction

Présentation
Historique, versions, spécificités de Silverlight 3
Rappels de .NET
Un projet minimal - environnement, démarrage, débbug

Le code associé à Silverlight

Séparation code/présentation
Les événements dans l'application
Événement particuliers : le clavier, limites de la souris
Accéder à la présentation depuis le code et modifier

Atelier pratique : une application remplie au démarrage

L'interface

Les composants standards pour l'agencement et l'interaction avec l'utilisateur
Les graphismes : dessin, chemins, transformations, brosses, images
Graphismes répétitifs : styles et templates
Les animations : storyboard - mise en place et contrôle

Atelier pratique : une application dynamique et graphique

La vidéo

Formats de fichiers
Les objets médias
Les événements de la vidéo

La timeline et l'association aux événements

Silverlight dans le navigateur

Navigation par un menu (pages et frame)
Collaboration avec le navigateur : chargement progressif
Les paramètres et HtmlPage ; un autre menu
Le stockage isolé

Atelier pratique : plusieurs applications dans une même page

Communication depuis Silverlight

HttpWebRequest : appel d'une page quelconque
L'asynchronisme (multithreading)
Services Web et WCF

Atelier pratique : communication complexe entre l'application et son serveur

La persistance de données

Utiliser Linq, accès à un fichier XML
Le DataContext, réalisation de tableaux de données
Liaison dans les deux sens, simplification des formulaires

Atelier pratique : une application associée à une table de base de données